

**TILSYN MED ARBEJDET FOR AT MINDSKE ELEVFRAVÆR**

Instruks: Skoleledelsen varsles om planlagte tilsyn ved skolebestyrelsens årshjul. Ledelsens rapportering fokuseres ved definering af redegørelsesspørgsmål, der skal være skoleledelsen i hænde senest 4 arbejdsuger før gennemgang. Materialer og strategier, som skoleledelsen vil forelægge bestyrelsen, skal fremsendes senest 5 arbejdsdage før skolebestyrelsesmødet. Princip-ordføreren skal undersøge muligheden for at deltage i elevråds-, forældreråds- og/eller andre relevante mødefora, for at snakke med dem om 'elevens og forældrenes ansvar' og hvad de mener om emnet. Redegørelsesspørgsmålene bør relateres til skolens-, elevernes- og forældrenes ansvar.

Redegørelse fra skoleledelsen i relation til elevfravær på Præstø Skole.

Redegørelsen skal bidrage til skolebestyrelsens bevidsthed om skolens arbejde med dette.

Princippet om elevfravær har til formål at bidrage til at mindske fraværet på Præstø Skole. Elevens fremmøde på skolen er vigtigt for både elevens læring, klassens læring, fællesskabet og lærerens undervisningstid.

Børn og unge med højt fremmøde i skolen har højere sandsynlighed for at klare sig godt i livet.

Ministeriet for Børn og Undervisning har opstillet nedenstående tre udsagn som hovedårsager til fravær i folkeskolen: • Det sociale miljø i klassen. Konflikter mellem elever indbyrdes eller mellem elever og lærere. • For stort fagligt pres, elevens manglende modenhed eller undervisning, der opleves som kedelig og uden faglige udfordringer. • Ligegyldighed, manglende opbakning fra forældrene eller holdningen, at skolen må tilpasse sig forældrenes behov.

Spørgsmål som ønskes belyst	Hvad skal skolebestyrelsen bruge redegørelsens svar til
Hvilke aktuelle indsatser har <u>ledelsen</u> for at mindske elevfraværet?	En generel bevidstgørelse af skolens praksis bl.a. til brug for Information af forældrene.
Hvad gør ledelsen for at støtte lærerne i at opbygge et godt socialt miljø i klasserne?	En generel bevidstgørelse af skolens praksis bl.a. til brug for Information af forældrene.
Hvad gør <u>ledelsen</u> , hvis der opstår konflikter mellem elever og lærere?	En generel bevidstgørelse af skolens praksis bl.a. til brug for Information af forældrene.
Hvilke metoder bruger lærerne og pædagogerne <u>præventivt</u> til at undgå, at der opstår konflikter mellem eleverne?	En generel bevidstgørelse af skolens praksis bl.a. til brug for Information af forældrene.
Hvilke metoder bruger lærerne og pædagogerne til at <u>håndtere</u> konflikter mellem eleverne?	En generel bevidstgørelse af skolens praksis bl.a. til brug for Information af forældrene.
Hvordan sikrer <u>ledelsen</u> rammerne for en interessant og spændende undervisning, som er værd at komme til?	At sikre, at der er mulighed for at lærerne kan tilrettelægge deres undervisning på bedst mulige og interessante måde.
Hvordan tilpasser <u>lærerne</u> det faglige niveau, så alle elever oplever passende udfordringer og hverken keder sig eller ikke lykkes? Er undervisningsdifferentiering mulig inden for de givne rammer?	At sikre, at der er mulighed for at lærerne kan tilrettelægge deres undervisning på bedst mulige og interessante måde. At sikre, at lærerne har fokus på en den bedste mulige og interessante undervisninger, der inviterer eleverne til at deltage aktivt.
Hvordan forgår viden og erfaringsudveksling omkring ovenstående mellem lærer og pædagoger og mellem teams?	At sikre, at der er mulighed for at videndele god praksis, og der er afsat ressourcer til dette.
Er <u>læreren</u> tilstede i klassen, når eleverne ankommer (om morgenen/efter frikvarter)? Hvis ikke, hvorfor?	En generel bevidstgørelse af skolens praksis i forhold til implementering af principperne.
Hvor ofte omtales eller diskuteres skolens værdier, antimobbestrategi og ordensregler til samlinger/elevrådsmøder/forældremøder?	En generel bevidstgørelse af skolens praksis i forhold til implementering af principperne.
Tales der i <u>klasserne</u> om fremmøde og koblingen og vigtigheden i forhold til det sociale fællesskab?	En generel bevidstgørelse af skolens praksis i forhold til implementering af principperne.
Hvordan <u>håndterer</u> læreren ligegyldighed hos eleven?	En generel bevidstgørelse af skolens praksis i forhold til implementering af principperne.
Hvilke indsatser bruges der over for elever	En generel bevidstgørelse af skolens praksis i forhold til



7. marts 2025

med begyndende skoleværing?	implementering af principperne.
Hvilke indsatser har <u>ledelsen</u> og <u>lærerne</u> , hvis elevens manglende fremmøde har grund i manglende forældreopbakning?	En generel bevidstgørelse af skolens praksis i forhold til implementering af principperne.
Hvilke tiltag bruges, så skoleåret bliver afvekslende og sjovt?	En generel bevidstgørelse af skolens praksis i forhold til implementering af principperne.
Er der etableret legepatruljer og fungerer de? Er andre tiltag iværksat?	En generel bevidstgørelse af skolens praksis i forhold til implementering af principperne.
Hvordan opfordrer <u>elevrådet</u> til at klassekammeraterne kommer i skole?	Inddragelse af eleverne, og deres bud på mulige tiltag.
Hvad bør vi i <u>øvrigt</u> vide i skolebestyrelsen om området?	Om der er andre områder skolebestyrelsen skal være opmærksom på eller arbejde med.

Tilsynet skal samtidig tjene til Skolebestyrelsens drøftelse af behov for udvikling af/tilpasning af princip.