

**TILSYN MED 'PRINCIPPET KOMMUNIKATION MELLEM SKOLE OG HJEM'**

Instruks: Skoleledelsen varsles om planlagte tilsyn ved skolebestyrelsens årshjul. Ledelsens rapportering fokuseres ved definering af redegørelsesspørgsmål, der skal være skoleledelsen i hænde senest 4 arbejdsuger før gennemgang. Materialer og strategier, som skoleledelsen vil forelægge bestyrelsen, skal fremsendes senest 5 arbejdsdage før skolebestyrelsesmødet. Princip-ordføreren skal undersøge muligheden for at deltage i elevråds-, forældreråds- og/eller andre relevante mødefora, for at snakke med dem om 'elevens og forældrenes ansvar' og hvad de mener om emnet. Redegørelsesspørgsmålene bør relateres til skolens-, elevernes- og forældrenes ansvar.

Redegørelse fra skoleledelsen i relation til princippet "kommunikation mellem skole og hjem på Præstø Skole og SFO.

Redegørelsen skal bidrage til skolebestyrelsens bevidsthed om skolens og SFO'ens arbejde med dette.

Målet med princippet

Kommunikation mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende og respektfuld.

Alle tilstræber sig at informere tydeligt og rettidigt.

Alle kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.

Skolen er orienteret om væsentlige forhold i hjemmet, som har betydning for elevens skolegang.

Hjemmet er opdateret omkring såvel praktiske som indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.

Eleven føler sig inddraget i samarbejdet mellem skolen og hjemmet.

Dette er et lovpligtigt princip.

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i §

Spørgsmål som ønskes belyst	Hvad skal skolebestyrelsen bruge redegørelsens svar til:
Bliver AULA brugt som officiel kanal mellem skole og hjem?	At få indsigt i om al officiel kommunikation sker på AULA og ikke via diverse SOME medier og eller sms
Hvordan arbejder lærerne og det enkelte faseteam med give positive tilbakemeldinger til den enkelte elev og hjemmet?	Tilsikre at kommunikationen imellem lærer og hjem også handler om positive fremskridt
Overholdes den generelle svar frist på tre dage? Hvis ikke hvad er årsagen/erne	At revider princippet, hvis svarfristen opleves for kort eller lang
Bliver der afholdt et forældre møde pr klasse pr år? Hvis ikke hvad er årsagen?	Tilsikre at hjemmet bliver holdt orienteret om både generelle ting på skolen og hvad der skal ske i løbet af året i klassen
Bliver alle forældre/værger tilbudt en årlig samtale med den pågældende elev? Hvis ikke hvad er årsagen?	At få et indblik hvor mange på en årgang gør brug af skolehjem samtalen
Hvordan opleves hjemmets brug af Aula, når det gælder. rettidig tilbakemeldinger, fraværs registrering og kommunikations formen	Om skolebestyrelsen skal være med til at fremme forståelsen og vigtigheden i at hjemmet bruger AULA aktivt. Samt få indsigt i om tonen mellem skole og hjem er god
Hvordan opleves hjemmets involvering og ageren i forhold til generelle informationer som postes på AULA	Om hjemmet holder sig orienteret og involver sig i de ting som også foregår på AULA
Bliver lærer rettidigt og korrekt indblandet i de konflikter som opstår imellem elever, hvor hver elevs hjem har forsøgt at løse konflikten selv	Forstå om hjemmet forsøger at løse konflikter elever imellem og først inddrager lærer, når der er relevant
Hvad bør vi i øvrigt vide i skolebestyrelsen om området?	Om der er noget som skolebestyrelsen skal være opmærksom på eller arbejde aktivt med, for at forbedre rammerne om princippet.

Tilsynet skal samtidig tjene til Skolebestyrelsens drøftelse af behov for udvikling af/tilpasning af princip.