

SKOLEBESTYRELSEN ÅRSBERETNING 2025

Ifølge loven skal skolebestyrelsen afgive en årlig beretning med en beskrivelse af det forløbne år til information for skolens forældre og andre. Den skal evaluere skolens ledelses arbejde og bidrage som grundlag for at debattere forhold af betydning for skolen. Jeg vil i år fokusere beretningen inden for to områder.

Personalet på skole og SFO

Et af de stærkeste og mest stabile fundamentet på Præstø Skole er uden tvivl det engagerede personale – både lærere og pædagoger – som hver dag arbejder for at skabe et godt lærings- og trivselsmiljø for vores børn. Personalet bidrager i høj grad til, at Præstø Skole fortsat har et omdømme som en skole, hvor elever trives og gerne går i skole. Trivselsmålinger viser, at mange elever oplever rigtig god trivsel socialt og fagligt, og at miljøet generelt er præget af tryghed, fællesskab og respekt – værdier vi også prioriterer højt i skolebestyrelsen. Det er dog vigtigt at pointere, at vi også mærker de samme udfordringer som mange andre skoler i Danmark i forhold til personaleudskiftning. Dygtige lærere og pædagoger, der har været en stor ressource for skolen, vælger af forskellige årsager – herunder nye stillinger i andre kommuner, faglige udviklingsmuligheder eller pension – at gå videre. Selvom langt de fleste forlader Præstø Skole med et ønske om nye udfordringer, fortæller mange direkte, at det er arbejdsmiljøet, fællesskabet og de tætte samarbejdsrelationer, der gør skolen attraktiv, og som gør, at de *helst* ikke vil væk.

Som formand har jeg deltaget i størstedelen af de ansættelsessamtaler, der har fundet sted det seneste år. Her er det et klart fokuspunkt, at vi ikke går på kompromis med kvaliteten af de medarbejdere, vi tiltrækker – hverken fagligt eller menneskeligt. Det er en balancegang, for det er ikke et *skoleledelsens marked*, når der er lav arbejdsløshed, og efterspørgslen på kompetente undervisere er høj. Det betyder i praksis, at vi nogle gange må gå i genopslag for at finde præcis de rette kompetencer og de rigtige personligheder, som matcher vores værdier og kultur.

For vores børn kan det opleves som en udfordring, når de skal forholde sig til nye lærere og pædagoger – især i perioder med hyppige skift eller brug af vikarer. Børn trives bedst med forudsigelighed, og for nogle elever kan det både påvirke deres faglige fokus og sociale tryghed, når dele af den voksne kontaktflade ændrer sig. Jeg har i løbet af året også modtaget henvendelser fra forældre, som har udtrykt bekymring over netop dette – både i forhold til lærerudskiftning og anvendelse af vikarer. Disse henvendelser tager bestyrelsen og ledelsen meget alvorligt, og de peger også hele tiden tilbage på vigtigheden af at fastholde stabilitet uden at gå på kompromis med kvaliteten.

Vi er som skole heldige, at vi i høj grad oplever, at de fleste af vores dygtige personale ønsker at forblive en del af Præstø Skoles fællesskab, og at arbejdsmiljøet er en af de væsentligste grunde til dette. Det er noget, vi som skolebestyrelse vil fortsætte med at støtte op om – både i samarbejdet med ledelse og medarbejdere, og i måden vi tiltrækker nye kolleger på, så eleverne møder velkvalificerede og engagerede voksne – år efter år.

Skole og forældres kursus: Hvordan skaber vi bedre fællesskaber på vores skole?

Forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen har besluttet at gennemføre et 2 timers kursus fra [Skole og forældre](#) i foråret 2026 på Præstø skole. Kurset er et fælles arrangement for kontaktførelse, Forældreforeningen, skolebestyrelse og ledelse, som skal bidrage til et godt fundament for stærke forældre -og børnefællesskaber ude i klasserne.

Det er afgørende for børns trivsel og udvikling at føle sig som en del af et fællesskab. Det er de voksnes ansvar at skabe en kultur i klassen, hvor børnene føler sig trygge nok til at lære og udvikle sig. Denne workshop skal hjælpe til at få alle børn med i klassens børnefællesskab gennem et trygt og ligeværdigt forældresamarbejde. Kurset bidrager med viden og metoder, der skaber gode forudsætninger for at få gang i nogle af de dialoger, som kan være svære at tage i en forældregruppe. Herunder bidrager arrangementet med input til, hvordan et styrket samarbejde mellem kontaktførelse, skolebestyrelse og ledelse kan være med til at sætte tydelige rammer og retning for, hvordan vi ønsker at arbejde med fællesskaber på Præstø skole. Mere information, herunder tidspunkt tilgår snarest.

Ovenstående er og vil fortsat være særlige fokusområder for bestyrelsens arbejde, og vi ser meget frem til dialogen med aktive forældre i vores higen efter at skabe de bedste muligheder for vores børns trivsel og udvikling, og lige så vigtigt en god arbejdsplads og arbejdsmiljø for ledelse og ansatte på Præstø skole og fritidsordningen.

Michael Gøttske
Formand
Præstø skoles bestyrelse