



PRINCIP

# Klassedannelse

Præstø Skoles struktur lægger op til planlagte nye klassedannelser, typisk ved overgangen fra fase 1 til fase 2 (5. klasse til 6. klasse).

Ydermere kan der opstå scenarier i skolens struktur eller demografi, hvor nye klassedannelser kan blive nødvendige.

## MÅL

Skolen har årgange med klasser, der fungerer godt fagligt og socialt, såvel sammen som hver for sig, som fundament for trivsel og læring.

Klasser er antalsmæssige ligeligt fordelt. Det øger forudsætningen for kammeratskab og samarbejdsmuligheder inden for klassen.

Skolens ressourcer udnyttes optimalt for at skabe den bedste trivsel og læring for alle skolens elever.

Ved klassedannelse, er det til enhver tid målet at sikre den bedst mulige skolegang for den enkelte elev, og at informationsniveauet og forældres og elevers dialog med skolen angående denne er tilfredsstillende for alle involverede parter.

## SKOLENS ANSVAR

Klassedannelsen tager udgangspunkt i et ønske om at skabe velfungerende klasser, hvor elevernes potentialer er ligeligt delt, så der skabes velfungerende, alsidige og ligeværdige klasser.

Der skabes en forholdsvis ligelig fordeling af køn.

Fordeling af personlige, sociale og faglige kompetencer, modenhed, samt samspillet mellem de enkelte børn er pædagogisk begrundet.

Nye elever placeres efter pædagogiske overvejelse mellem ledelse og årgangsteam.

Elev- og forældreønsker indskrives i handleplanen for klassedelinger som uddeles i starten af skoleåret i forbindelse med de planlagte klassedelinger.

Eleven har mulighed for at fortælle åbent og ærligt til lærerteamet om ønsker og eventuelle betænkeligheder ved relationer før en eventuel klassedeling.

## HJEMMETS ANSVAR

Hjemmet forventes at tage lærerteamets overvejelser vedr. klassedelinger til efterretning.

Det forventes at hjemmet respekterer at eventuelle indsigelser mod lærerteamets valg ikke kan imødekommes.

## Ekstraordinære klassedannelser

Det kan af pædagogiske, økonomiske, sociale eller andre årsager blive nødvendigt at foretage classesammenlægninger. Også i disse tilfælde er det overordnede mål at skabe velfungerende, alsidige og ligeværdige klasser, som det bedste fundament for elevernes læring og deres sociale trivsel.

Det er et mål, at alle parter kommer igennem en classesammenlægning med tilfredshed. Det opnås bedst gennem åbenhed, samarbejde og dialog og ved at alle tager et medansvar for at få classesammenlægningen til at lykkes bedst muligt.

Ledelsen kan træffe beslutning om ny klassedannelse, i samarbejde med det pædagogiske personale, hvis vægtige grunde taler for det.

Bestyrelsen informeres inden forældre informeres. Ved alle klassedannelser informeres bestyrelsen om de overordnede pædagogiske og faglige grunde herfor.

## DE FORMELLE RAMMER

Folkeskolelovens § 25, stk. 1 bestemmer, at skolen deles i klasser efter antallet af elever. Det skal tilstræbes, at den enkelte klasse kan bevares samlet på de følgende klassetrin i grundskolen. Den endelige klassedannelse, jfr. Folkeskolelovens § 25, stk. 2, skal finde sted senest ved udgangen af børnehaveklassen.