



PRINCIP

Det gode læringsmiljø

Elever og personale har et fælles ansvar for at etablere og bevare det gode læringsmiljø på Præstø Skole således, at undervisning og trivsel har de bedste vilkår i alle elementer af skolens virksomhed.

Hjemmet skal understøtte det gode læringsmiljø ved at supplere støtte til skolen og elevens basale behov.

MÅL

Undervisningssituationer opleves af alle parter som anerkendende, respektfuld og inkluderende.

Konflikter løses med respekt for parternes forskellige synsvinkler og udgangspunkter.

Skældud skal ikke være et pædagogisk virkemiddel.

Det krænkende sprog om, til og rettet mod hinanden, skal nedbringes til et ikke-eksisterende niveau.

SKOLENS ANSVAR

Læreren er pædagogisk uddannet og kender til konfliktløsningsmetoder.

Læreren er normalt ansvarlig for at tage initiativet til, at belastede relationer til børn og forældre bliver håndteret og søgt forbedret.

Læreren har forberedt sig til sin undervisning og kan redegøre for sin praksis.

Læreren inddrager så vidt muligt eleverne i sine emnevalg.

Læreren undgår så vidt muligt at tildele kollektive straffe til hele hold eller klasser.

ELEVENS ANSVAR

Med opbakning fra hjemmet møder eleven undervisningsparat.

Eleven føler et medansvar for egen læring og den gode undervisning.

Eleven tænker over sit ordvalg, når konflikter opstår i skoletiden.

Vikarer skal behandles med respekt.

Elever respekterer fremlæggelser og understøtter andre elever og lærere med konstruktiv kritik.

HJEMMETS ANSVAR

Hjemmet har et medansvar for at eleven møder op undervisningsparat til en skoledag.

Hjemmet taler med omtanke om skolens virksomhed og skolens personale i elevers påhør.

Hjemmet forventes at drage konklusioner om uenigheder og konflikter efter både at have lyttet til deres barn og kontaktet skolens personale og evt. ledelse.

DE FORMELLE RAMMER

Dette er ikke et lovpligtigt principområde.