

**,TILSYN MED 'PRINCIPPET KOMMUNIKATION MELLEM SKOLE OG HJEM'**

Instruks: Skoleledelsen varsles om planlagte tilsyn ved skolebestyrelsens årshjul. Ledelsens rapportering fokuseres ved definering af redegørelsesspørgsmål, der skal være skoleledelsen i hænde senest 4 arbejdsuger før gennemgang. Materialer og strategier, som skoleledelsen vil forelægge bestyrelsen, skal fremsendes senest 5 arbejdsdage før skolebestyrelsesmødet. Princip-ordføreren skal undersøge muligheden for at deltage i elevråds-, forældreråds- og/eller andre relevante mødefora, for at snakke med dem om 'elevens og forældrenes ansvar' og hvad de mener om emnet. Redegørelsesspørgsmålene bør relateres til skolens-, elevernes- og forældrenes ansvar.

Redegørelse fra skoleledelsen i relation til princippet "kommunikation mellem skole og hjem på Præstø Skole og SFO. Redegørelsen skal bidrage til skolebestyrelsens bevidsthed om skolens og SFO'ens arbejde med dette. Målet med princippet Kommunikation mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende og respektfuld. Alle tilstræber sig at informere tydeligt og rettidigt. Alle kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer. Skolen er orienteret om væsentlige forhold i hjemmet, som har betydning for elevens skolegang. Hjemmet er opdateret omkring såvel praktiske som indholdsmæssige dele af deres barns skoledag. Eleven føler sig inddraget i samarbejdet mellem skolen og hjemmet. Dette er et lovpligtigt princip. Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i §	
Spørgsmål som ønskes belyst	Hvad skal skolebestyrelsen bruge redegørelsens svar til:
Bliver AULA brugt som officiel kanal mellem skole og hjem?	At få indsigt i om al officiel kommunikation sker på AULA og ikke via diverse SOME medier og eller sms <i>Ja, Aula er den primære. Nogle forældre siger aula ikke virker og nogle har særaftaler.</i> <i>Ja, men en del klasser/klasseledere har også kommunikation over f.eks. Messenger eller sms. Denne kommunikationsvej kan være en god idé med to-sprogede familier/forældre.</i> <i>Oversættelsesfunktionen er effektiv og ligetil her.</i>
Hvordan arbejder lærerne og det enkelte faseteam med give positive tilbagemeldinger til den enkelte elev og hjemmet?	Tilsikre at kommunikationen imellem lærer og hjem også handler om positive fremskridt <i>Mange årgange har kontaktbogstråde i fase 2 i aula – hvor primær kommunikation bliver skrevet, både ris og ros.</i> <i>Fællesbeskeder sendes til klasser på aula – også når der er noget som er godt.</i> <i>Vi arbejder også med positiv feedback – især til elever, hvor der kan være mange tilbagemeldinger af negativ karakter.</i>
Overholdes den generelle svar frist på tre dage? Hvis ikke hvad er årsagen/erne	At revidere princippet, hvis svarfristen opleves for kort eller lang <i>Ja, det gør vi. Nogle gange oplever vi utålmodige forældre, der forventer at vi svarer meget hurtigere end fristen på 3 dage.</i> <i>Nogle gange kan der blive glemt henvendelser, fordi forældre svarer direkte til afsender, når de ikke svarer i kontaktbogen.</i> <i>Der kopieres teksten til kontaktbogen ved besked til direkte svar.</i> <i>Ved besked til flere er vi opmærksomme på hvem der giver en tilbagemelding.</i> <i>Bridge kan forældrene kontakte teamet på telefon.</i> <i>Ja, men vi oplever også forældre, der forventer svar hurtigere.</i> <i>Det kan ofte løses ved en meget kort "set" besked. Beskeder kan med fordel sendes til årgangsteamet i stedet for til én enkelt lærer.</i>

Bliver der afholdt et forældremøde pr klasse pr år? Hvis ikke hvad er årsagen?	Tilsikre at hjemmet bliver holdt orienteret om både generelle ting på skolen og hvad der skal ske i løbet af året i klassen <i>Ja, der afholdes forældremøde hvert år.</i> <i>Ja, der afholdes min. ét forældremøde pr. skoleår. Der indkaldes en gang imellem til et særligt møde i forbindelse med f.eks. lejrskole, trivsel etc.</i>
Bliver alle forældre/værger tilbudt en årlig samtale med den pågældende elev? Hvis ikke hvad er årsagen?	At få et indblik hvor mange på en årgang gør brug af skolehjem samtalen <i>Ja, det tilbydes de.</i> <i>Elever og forældre orienteres og får tilmelding via Aula.</i> <i>Der er forældre som ikke melder sig til skole/hjem samtalerne. Og vi taler om hvor mange gange vi skal tilbyde en ny skole/hjem samtale.</i> <i>Ja, der indkaldes via Aula og tilmeldingsmodulet fungerer faktisk! Der er enkelte hjem, der ikke læser beskeden og får tilmeldt sig; det er så op til klasselæreren at tage kontakt. Det er et evigt dilemma, om der skal tilbydes samtaler på andre tider; for mange er grundreglen, at der kan findes et andet tidspunkt (måske bare med en enkelt lærer), hvis der er meldt afbud pga. sygdom, ikke ved udeblivelse.</i>
Hvordan opleves hjemmets brug af Aula, når det gælder. rettidige tilbagemeldinger, fraværs registrering og kommunikationsformen	Om skolebestyrelsen skal være med til at fremme forståelsen og vigtigheden i at hjemmet bruger AULA aktivt. Samt få indsigt i om tonen mellem skole og hjem er god <i>Vi oplever i høj grad forældre der ikke holder sig til at skrive i kontaktbogstråden der er oprettet på hver enkelt elev. De er oprettet for at hele klasseteamet bliver orienteret. For mange vælger at svare direkte til afsender.</i> <i>Forældre sender også sms'er.</i> <i>Vi oplever at forældre ikke responderer på hverken positive eller negative henvendelser. Vi kan se om forældrene har læst beskeden.</i> <i>En general info til forældre om at svare til alle i en beskedtråd. Med et skærbillede af knappen "svar til alle".</i> <i>Udfordringer hvor der er plejeforældre og biologiske forældre om hvad der informeres om til hvem. Og ved fælles forældremyndigheder.</i> <i>Nogle forældre er selv ordblinde og har svært ved skriftligt at kommunikere med os.</i> <i>Fraværsregistrering er okay. Men der skal en reminder ud en gang i mellem. Forældrene reagerer når der kommer sms med ulovligt fravær.</i> <i>Nogle forældre har mange holdninger til hvordan vi håndterer situationer i skolen.</i>

	<i>Eksempler fra aula og telefonopkald (råbt og grimme ord bruges) sendes til SV. Vi taler med hinanden om de beskeder vi får fordi vi kender ikke alle elevers familiehistorik og forhold. LB kobles også på tråde og det plejer at hjælpe.</i> <i>Der er forældre hvor vi ikke har lyst til at sende besked til dem, fordi vi ikke ved hvordan forældrene vil reagere.</i> <i>Der orienteres generelt, men tonen er ikke altid, som vi ønsker! Vi ønsker en åbenhed og tillid fra forældrene til, at vi løser problemer i skolen, og ikke alle episoder orienteres der hjem om. Vi forsøger altid at bevare en god relation til forældrene, men denne relation udfordres af svar, hvor vi føler os nødsaget til at involvere ledelsen.</i> <i>Vi oplever generelt ikke meget ulovligt fravær, og den der er, er på få elever.</i> <i>Vi kender også til tvivlsspørgsmål om plejebragte børn og forældremyndighed.</i>
Hvordan opleves hjemmets involvering og ageren i forhold til generelle informationer som postes på AULA	Om hjemmet holder sig orienteret og involverer sig i de ting som også foregår på AULA <i>Der er forskel på notifikationer på telefonen – ved opslag på overblik eller besked.</i> <i>Nogle forældre synes der informeres for meget og kommenterer på det.</i> <i>Vi forsøger at målrette informationer, så man ikke drukner i irrelevante fællesbeskeder, men ser de vigtige opslag. En besked er man mere sikker på bliver læst (og det kan vi også se følge med i).</i> <i>Vi får sjældent tilbagemeldinger om fællesopslag.</i>
Bliver lærer rettidigt og korrekt indblandet i de konflikter som opstår imellem elever, hvor hver elevs hjem har forsøgt at løse konflikten selv	Forstå om hjemmet forsøger at løse konflikter elever imellem og først inddrager lærer, når der er relevant <i>Ja, det sker at forældrene selv løser konflikter og efterfølgende orienterer lærerne.</i> <i>Forældre kan udtrykke deres frustration om at lærerne ikke gør nok.</i> <i>Vi kan godt opleve at blive bedt om at løse konflikter mellem elever opstået i fritiden (på SFO, hjemme, på sociale medier), men vi forsøger at opfordre til kontakt forældrene imellem.</i>
Hvad bør vi i øvrigt vide i skolebestyrelsen om området?	Om der er noget som skolebestyrelsen skal være opmærksom på eller arbejde aktivt med, for at forbedre rammerne om princippet. <i>Forældre står ved klasselokalet om morgenen lige inden kl. 8.00 og vil give lærerne en besked. Skriv på aula eller et telefonopkald i stedet for.</i> <i>Stort pres på især bh.kl.ledere fra forældre, der gerne vil ind på skolen før kl. 07.45. Forældre, der "fylder" med vigtige beskeder ved skoledagens begyndelse.</i> <i>Sprogbrug</i>