

SKOLEBESTYRELSEN ÅRSBERETNING 2024

Ifølge loven skal skolebestyrelsen afgive en årlig beretning med en beskrivelse af det forløbne år til information for skolens forældre og andre. Den skal evaluere skolens ledelses arbejde og bidrage som grundlag for at debattere forhold af betydning for skolen.

Jeg vil i år fokusere beretningen inden for to områder. Den digitale udvikling og bestyrelsens arbejde med implementering af principper.

Den digitale udvikling

Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, og i 2024 blev en stor del af bestyrelsens arbejde i 1. halvår anvendt på at udarbejde [Princip for anvendelse af IT og elektroniske hjælpemidler](#). Princippet skal fokusere skolens og skolefritidsordningens anvendelse men også sætte rammer for udvikling af elevers digitale adfærd.

Der var en stigende utilfredshed hos både forældre, lærere og pædagoger over den digitale udviklings påvirkning af undervisningen i skolen og børnenes fritid i fritidsordningen. Fx blev elevers anvendelse af smart watches i skoletiden en voksende forstyrrelse i undervisningen, og bidrog til en skæv og (i flere tilfælde uønsket) inddragelse af forældre i konflikthåndtering. Samtidig var (er) der en stigende utilfredshed med anvendelse af skærme i fritidstilbuddet (SFO 2), der ses at fylde en for stor andel af børnenes eftermiddag.

Udarbejdelse af princippet skete bl.a. med afsæt i drøftelser med skolens ledelse, medarbejderrepræsentanter, elevrådsrepræsentanter, skolefritidsordningen, forældreråd i Forældreforeningen samt ikke mindst med afsæt i [Styrelsen for Undervisning og Kvalitet](#)'s seneste retningslinjer og regler for anvendelse heraf. Der var (og fortsat er) en tydelig uénighed hos forældre i forhold til, hvilke begrænsninger der skal/ikke skal være i skolebestyrelsens rammesættende arbejde og tilsynsvirke. En tydelig og følelsesbetonet opdeling mellem på den ene side behovet for en mere restriktiv tilgang, og modpolen hvor det må være det enkelte barns/families til- og fravalg. Princippet forventes at være et af de emner, der vil blive drøftet og udviklet mest henover tid.

Uddannelsen af bestyrelsens forældrerepræsentanter

Forældrerepræsentanterne besluttede at gennemføre et kursus fra [Skole og forældre](#) for fremadrettet at blive dygtigere til implementering af de udarbejdede principper. Det bidrog bl.a. til indførelse af redegørelsesskemaer, hvor forældrerepræsentanterne udarbejder spørgerammer til skolens ledelse ift. afrapportering for skolens indsats inden for de enkelte principper.

Forældrerepræsentanterne valgte efter inddragelse af forældrerådets medlemmer i Forældreforeningen at fokusere på særligt tre områder inden for skoleåret 2024/25:

- Skolens antimobningsarbejde, der i 2024 bidrog til udvikling af skolens lovpligtige antimobbestrategi og ledelsens, lærernes og pædagogernes arbejde med trivslen, der nu er samlet i [Præstø skole og SFO's trivselspolitik og antimobningsstrategi](#).
- Princip for Kommunikation mellem skole og hjem, da det er et kardinalpunkt for godt samarbejde og væsentligt ses at bidrage og/eller påvirke børnenes trivsel og udvikling, samt
- Princip for fravær, hvor Præstø skole ligger ca. **3 % over landsgennemsnittet** (på 10,3 %), og som reelt betyder, at den enkelte elev i snit mister et helt skoleårs dannelse og udvikling i sin tid i folkeskolen.

De sidste to fokusområder fører skolebestyrelsen tilsyn med i 1. halvår af 2025, og vi ser meget frem til dialogen med aktive forældre i vores higen efter at skabe de bedste muligheder for vores børns trivsel og udvikling, og lige så vigtig en god arbejdsplads og arbejdsmiljø for ledelse og ansatte på Præstø skole og fritidsordningen.

Michael Gøttske
Formand
Præstø skoles bestyrelse